

Protokół Nr 6/2013
z odbytego wspólnego posiedzenia Komisji Oświaty... i Budżetu...
w dniu 28 października 2013r. o godz.13.00

Obecni:

- 1. Wodara Agnieszka**
- 2. Przybył Tomasz**
- 3. Siejkowski Józef**
- 4. Utracki Damian**
- 5. Konieczna Renata**

Nieobecny usprawiedliwiony:

- 1. Jarosik Przemysław**

Obradom przewodniczyła Przewodnicząca Komisji Oświaty... Agnieszka Wodara, która po powitaniu wszystkich obecnych na wspólnym posiedzeniu obu komisji przedstawiła porządek posiedzenia:

1. Podsumowanie pracy szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2012/2013.
2. Przygotowanie Gm. Rzepin do sezonu jesienno-zimowego.
3. Opiniowanie projektów uchwał przygotowanych na sesję RM, która odbędzie się w dniu 30.10.2013r.
4. Sprawy różne.

Ad.1. Podsumowanie pracy szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2012/2013.

W tym punkcie głos zabrał Dyrektor Krawczyk informując, że w przedłożonej informacji w br. zauważa się pewne zmiany organizacyjne (w stosunku do ub. roku), które były wymuszone m.in. poprzez demografię na terenie Gminy Rzepin. Już od wielu lat spada corocznie jeden, dwa, trzy oddziały. W roku szkolnym 2012/2013 także był spadek liczby uczniów o 29 osób, za tym idą również zmiany dot. organizacji poszczególnych placówek tzn. 2 oddziały jest mniej.

Dyrektor poinformował, że jeśli chodzi o nauczanie indywidualne – szkoła boryka się z coraz większym ciężarem nakładanym przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, która wydaje decyzje, że szkoła ma obowiązek prowadzić nauczanie indywidualne, a więc burmistrz nic innego nie może zmienić, jak tylko podpisać decyzję na konkretną liczbę godzin.

Dyrektor dodał, że w tym roku sytuacja jest „makabryczna”, bo w niektórych miejscach nawet nastąpiło podwojenie godzin.

Nadmienił, że było 50 godzin zajęć indywidualnych, a jest 100 godzin – oznacza to 6 etatów.

Jeśli chodzi o wpływ na budżet gminy- w przypadku jednej szkoły jest to ok. 200 tys.zł- na nauczanie indywidualne w skali całego roku szkolnego.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Rzepin za rok szkolny 2012/2013.

Podstawa prawna opracowania: art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

I. Organizacja i baza materialna placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Rzepin.

W dniu 1 września 2012 r. naukę w rzepińskich szkołach rozpoczęło 1149 uczniów, w tym 630 uczniów szkół podstawowych, 290 uczniów gimnazjów, oraz 229 uczniów liceum ogólnokształcącego. Do placówek przedszkolnych w Rzepinie uczęszczało ogółem 257 dzieci 3-6 letnich, edukacją w oddziałach przedszkolnych przy Szkole Podstawowej w Kowalowie objęto 48 dzieci (24 dzieci 6-letnich i 24 dzieci 5-letnich). W internacie w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Rzepinie zamieszkiwało 43 wychowanków, obsługę obiadów dla uczniów wszystkich gminnych szkół zapewniała, tak jak w latach poprzednich, stołówka przy ZSO w Rzepinie. Dowozy uczniów do szkół i przedszkoli w Gminie Rzepin prowadziła w całości wyłoniona w drodze przetargu nieograniczonego firma *PU „ARGOS” Agata Miłostan* z Gorzowa Wielkopolskiego. W roku szkolnym 2012/13 dowozami objęto ogółem 304 uczniów, średnia dzienna długość obsługiwanych tras wyniosła 260 km. Realizując obowiązek wynikający z ustawy o systemie oświaty Gmina finansowała koszty dojazdu 26 uczniów szkół podstawowych i gimnazjów zamieszkałych na terenie Gminy Rzepin, pobierających naukę w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Słubicach, 8 uczniów Gimnazjum przy OHP w Słubicach, oraz 1 ucznia Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych w Owińskach k/Poznania. Ponadto Gmina współfinansowała pobyt 7 dzieci w niepublicznych placówkach wychowania przedszkolnego w Słubicach.

Organizacja szkół i przedszkoli samorządowych w Gminie Rzepin

na rok szkolny 2012/2013*

Nazwa placówki		Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba godz. pedagogicznych ogółem **	Liczba godz. zajęć lekcyjnych	Liczba godz. zajęć dodatkowych***	Liczba etatów pedagogicznych	Liczba etatów pracowników adm. i obsługi
SP 1 w Rzepinie		460/466/458	20/20/19	655/666/675	544/536/527	55/70/78	30,8/29.9/30,4	7/7/7
ZS Kowalów	SP	170/153/142	10/9/8	475,5/497/515	384,5/396/399	48/51/59	21,69/21,84/22,8	6,75/6,75/7,5
	Gimnazjum	71/91/101	4/5/6					
	RAZEM	241/244/243	14/15/14					
ZSO Rzepin	Gimnazjum	219/229/244	9/9/12	857/901/1004 /razem z internatem/	640/687/787	46,5/25/44	43,7/46,28/52/ /razem z internatem/	14,5/14,5/15./ /razem z internatem/
	LO	229/239/249	9/10/10					
	RAZEM	448/468/493	18/19/22					
	INTERNAT	43/47/28		81/72/72/				
SZKOŁY OGÓŁEM (BEZ INTERNATU)		1149/1178/1194	52/54/55	1987,5/2064/2185	1568,5/1619/172 2	149,5/146/17 3	96,19/98,02/102,3	28,25/28,25/29,5 /razem z internatem/

PS nr 2	131/130/127	5/5/5	200/197,5/197,5	197,5/197,5/197,5	2,5/0/0	8,27/8,14/8,14	10,5/10,5/10,5
PS nr 3	126/123/130	5/5/5	205/200/200	202,5/200/200	2,5/0/0	9,13/9/9	10,5/10,5/10,5
Oddział „O” Kowalów	48/49/44	2/2/2	54/54/54	54/54/54	0/0/0	2,16/2,16/2,16	0/0/0
PRZEDSZKOLA OGÓŁEM	305/302/301	12/12/12	459/451,5/451,5	454/451,5/451,5	5/0/0	19,56/19,3/19,3	21/21/21

* - w nawiasach dane porównawcze odpowiednio za rok szkolny 2011/2012 i 2010/2011

** - liczba godzin lekcyjnych, dodatkowych, świetlicowych, bibliotecznych i pedagogiczno-logopedycznych

*** - godziny zajęć dodatkowych (pozalekcyjnych)

Organizacja poszczególnych placówek w roku szkolnym 2012/2013 z uwzględnieniem
liczby uczniów (wychowanków) i oddziałów szkolnych.

Szkoła Podstawowa nr 1 w Rzepinie (w nawiasach poprzedni rok szkolny)

klasa	liczba uczniów	liczba oddziałów
I	61	3
II	87	4
III	89	4
IV	73	3
V	69	3
VI	81	3
razem	460	20

Szkoła Podstawowa w Kowalowie (w nawiasach poprzedni rok szkolny)

klasa	liczba uczniów	liczba oddziałów
I	30	2

II	30	2
III	24	1
IV	35	2
V	18	1
VI	33	2
razem	170	10

Gimnazjum w Kowalowie (w nawiasach poprzedni rok szkolny)

klasa	liczba uczniów	liczba oddziałów
I	15	1
II	23	1
III	33	2
razem	71	4

Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Kowalowie (w nawiasach poprzedni rok szkolny)

klasa	liczba uczniów	liczba oddziałów
5-latki	24	1
6-latki	24	1
razem	48	2

Gimnazjum w Rzepinie (w nawiasach poprzedni rok szkolny)

klasa	liczba uczniów	liczba oddziałów
I	72	3
II	72	3
III	75	3
razem	219	9

Liceum Ogólnokształcące w Rzepinie (w nawiasach poprzedni rok szkolny)

klasa	liczba uczniów	liczba oddziałów
I	53	2
II	73	3
III	103	4
razem	229	9

Przedszkole Samorządowe nr 2 w Rzepinie (w nawiasach poprzedni rok szkolny)

klasa	liczba uczniów	liczba oddziałów
Poniżej „0”	42	1,5
„0”	89	3,5
razem	131	5

Przedszkole Samorządowe nr 3 w Rzepinie (w nawiasach poprzedni rok szkolny)

klasa	liczba uczniów	liczba oddziałów
Poniżej „0”	51	2
„0”	75	3
razem	126	5

III. Kadra pedagogiczna wg poziomu wykształcenia i stopnia awansu zawodowego:

Wyszczególnienie			Stopień awansu zawodowego					
			Bez stopnia	stażysta	kontrak-towy	Miano-wany	Dyplo-mowany	ogółem
Dyplom ukończenia studiów mgr z przygotowaniem pedagogicznym	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		0	0	10	42	44	96
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	Liczba n-li	0	0	5	11	4	20
		Liczba etatów	0	0	1,97	4,68	1,84	8,49
Dyplom ukończenia studiów mgr bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia studiów zawodowych z przygot. pedagog.	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		0	1	3	1	0	5
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	Liczba n-li	0	0	1	3	0	4
		Liczba etatów	0	0	0,56	1,48	0	2,04
Dyplom ukończenia studiów zawodowych	Zatrudnieni w pełnym		0	0	1	0	0	1

bez przygot. pedagog., dyplom ukończenia kolegium naucz. lub kolegium języków obcych	wymiarze							
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	Liczba n-li	0	0	0	0	0	0
		Liczba etatów	0	0	0	0	0	0
Pozostałe kwalifikacje	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		0	0	0	5	0	5
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	Liczba n-li	0	0	0	0	0	0
		Liczba etatów	0	0	0	0	0	0
Ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		0	1	14	48	44	107
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	Liczba n-li	0	0	6	14	4	24
		Liczba etatów	0	0	2,53	6,16	1,84	10,53

IV. Wyniki sprawdzianu w szkole podstawowej, egzaminu gimnazjalnego, oraz egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2012/13.

Wynik sprawdzianu po szkole podstawowej pozostaje bez wpływu na miejsce dalszej edukacji w gimnazjum (obowiązują obwody szkolne, ustalone przez organ prowadzący szkołę). Wynik egzaminu gimnazjalnego stanowi jedno z kryteriów w rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych i może mieć wpływ na dalszą edukację absolwentów gimnazjów. Dzięki ujednoliconemu systemowi przeprowadzania i oceniania prac uczniów wyniki sprawdzianu po ukończeniu szóstej klasy szkoły

podstawowej, jak i egzaminu gimnazjalnego i maturalnego, mogą być porównywane i w odniesieniu do innych szkół na szczeblu gminy, powiatu, województwa, okręgu czy też kraju. System ten jest na bieżąco monitorowany poprzez organy nadzoru pedagogicznego, zaś wyniki – zależne od wielu czynników i specyfiki szkoły – stanowią podstawę do analiz pedagogicznych, mających prowadzić do podniesienia efektywności nauczania w poszczególnych szkołach. Prowadzenie diagnoz i analiz pedagogicznych wyników sprawdzianu i egzaminów należy do wyłącznych kompetencji organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad placówkami. Takie analizy, dokonywane przez Okręgową komisję Egzaminacyjną, pozwalają organowi prowadzącemu na rozpoznanie potrzeb i wspomaganie szkół w tych obszarach, w których wyniki są nie w pełni zadowalające.

Sprawdzian po szkole podstawowej

Zestaw składał się z 26 zadań – dwudziestu zamkniętych i sześciu otwartych. Poprzez zadania zamieszczone w arkuszu sprawdzano opanowanie umiejętności międzyprzedmiotowych z pięciu obszarów: czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji, wykorzystanie wiedzy w praktyce. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu uczeń mógł uzyskać 40 punktów. Średni wynik punktowy uzyskany podczas sprawdzianu przez uczniów **Szkoły Podstawowej w Kowalowie** wyniósł **22,97 pkt.** Średni wynik uzyskany przez uczniów **Szkoły Podstawowej nr 1 w Rzepinie** wyniósł **24,61 pkt.**

Możliwa do uzyskania punktacja za poszczególne obszary w arkuszu standardowym:

Obszar umiejętności	Liczba punktów	Waga
czytanie	10	25%
pisanie	10	25%
rozumowanie	8	20%
korzystanie z informacji	4	10%

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	8	20%
-----------------------------------	---	-----

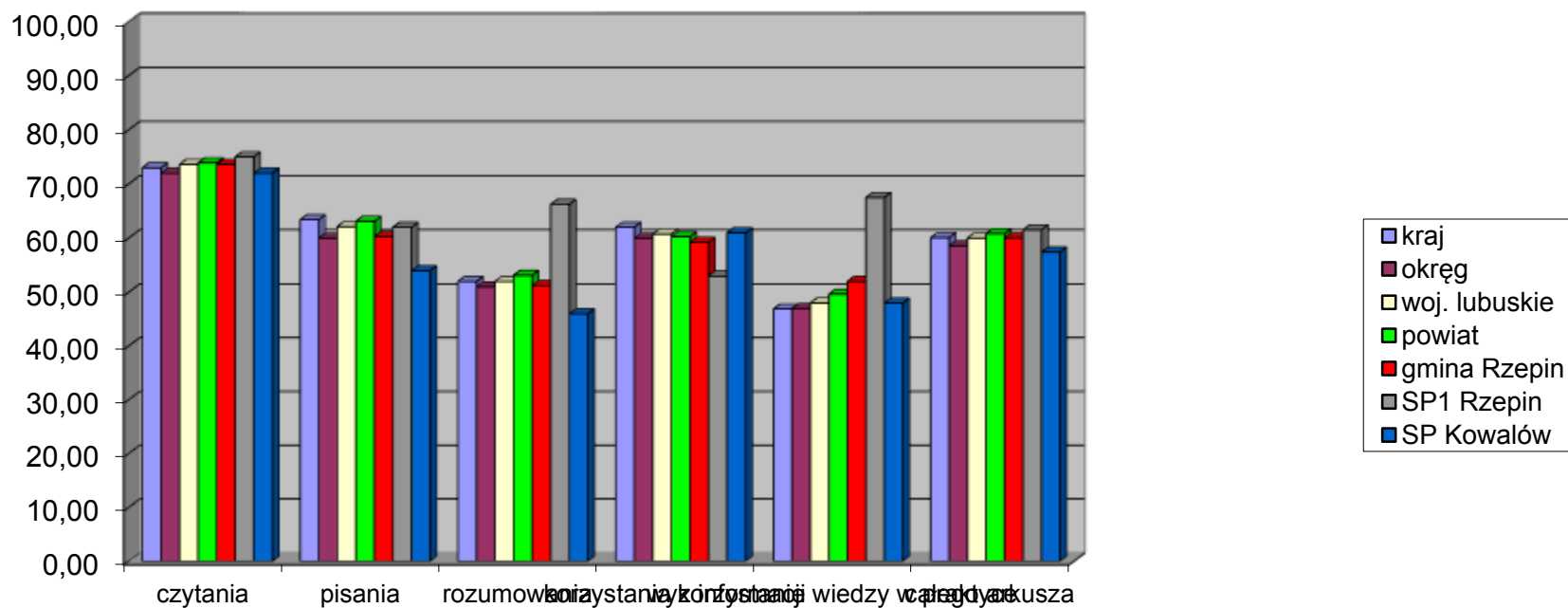
Umiejętność *czytania* sprawdzano poprzez dziesięć zadań zamkniętych, z których sześć odnosiło się do tekstu popularnonaukowego, a cztery – do poetyckiego. Oceniano poziom opanowania umiejętności wyszukiwania informacji, oraz odczytywania głównej myśli tekstu.

Dwa zadania otwarte posłużyły do sprawdzenia opanowania umiejętności *pisania* krótkich tekstów. Poziom opanowania umiejętności *rozumowania* sprawdzono poprzez cztery zadania zamknięte i dwa otwarte. W zadaniach tych oceniano opanowanie umiejętności w zakresie podzielności liczb, umiejętności posługiwania się kalendarzem, oraz znajomość wyznaczania i porównywania pól prostokątów. Do sprawdzenia poziomu opanowania umiejętności *korzystania z informacji* posłużyły cztery zadania zamknięte, w których uczniowie musieli wykazać się umiejętnościami posługiwania się źródłami informacji, takimi jak schematyczny rysunek, tabelą z rozkładem jazdy, oraz fragment z regulaminu biblioteki. Poziom opanowania umiejętności z obszaru *wykorzystywanie wiedzy w praktyce* oceniano poprzez dwa zadania zamknięte i dwa zadania otwarte, w których sprawdzono umiejętność wyznaczania masy, obliczania pól, ułamek danej liczby, oraz umiejętność wykorzystania zależności między liczbami.

Spośród 9.218 sześcioklasistów województwa lubuskiego, którzy przystąpili do pisania sprawdzianu, 22 uzyskało maksymalną liczbę punktów (40 pkt), żaden uczeń nie otrzymał noty 0 pkt. Najwyższy wynik punktowy w województwie lubuskim uzyskali uczniowie z powiatu zielonogórskiego (26,82 pkt) przy średniej wojewódzkiej 24,03 pkt. Średni wynik w szkołach publicznych wyniósł 23,88 pkt, w niepublicznych 27,11 pkt. Średni wynik punktowy w naszym województwie w grupie dziewcząt wyniósł 24,97 pkt, zaś chłopców 23,05 pkt. Statystyczny uczeń wiejskiej szkoły uzyskał wynik 22,47 pkt, z miasta do 20 tys. mieszkańców – 23,69, z miasta powyżej 100 tys. mieszkańców – 26,42 pkt.

WYNIKI SPRAWDZIANU PO SZKOLE PODSTAWOWEJ

Sprawdzian 2013	Procent uzyskanych punktów z:					
	czytania	pisania	rozumowania	korzystania z informacji	wykorzystanie wiedzy w praktyce	całego arkusza
kraj	73,00	63,40	52,00	62,00	46,88	60,08
okręg	72,00	60,00	51,00	60,00	47,00	58,60
woj. lubuskie	73,60	62,10	52,00	60,75	48,00	60,00
powiat	73,90	63,10	53,13	60,25	49,63	60,83
gmina Rzepin	73,60	60,30	51,25	59,25	52,00	60,05
SP1 Rzepin	75,00	62,00	66,25	53,00	67,50	61,53
SP Kowalów	72,00	54,00	46,00	61,00	48,00	57,43



Egzamin gimnazjalny

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

Do egzaminu przystąpiło:

- Gimnazjum Rzepin - 74 uczniów, z tego 72 pisało arkusz standardowy (jeden uczeń w terminie dodatkowym z powodu pobytu w szpitalu), a dwóch z klasy A arkusz dostosowany A8 (upośledzenie w stopniu lekkim),

- Gimnazjum Kowalów – 31 uczniów.

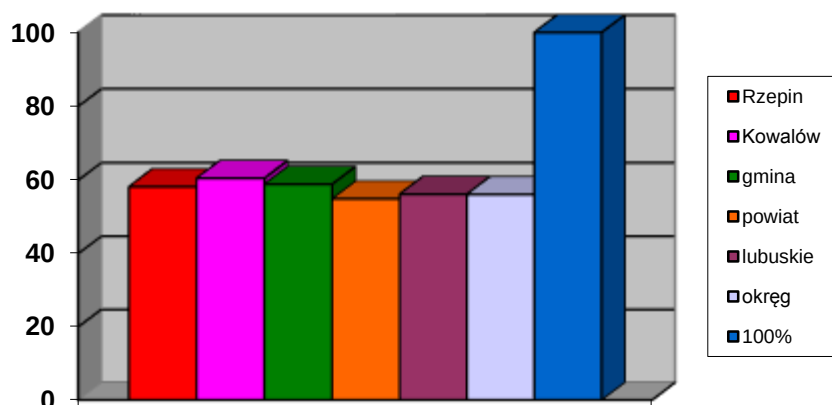
W części humanistycznej uczeń miał do rozwiązania dwa testy: jeden z historii i wiedzy o społeczeństwie, a drugi z języka polskiego.

HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Zestaw egzaminacyjny zawierał 24 zadania, w tym 20 zadań z historii i 4 zadania z wiedzy o społeczeństwie (6 czynności). Z zakresu historii zadania sprawdzały wiedzę i umiejętności z zakresu wszystkich wymagań ogólnych ujętych w podstawie programowej.

Uczeń mógł uzyskać maksymalnie z testu 33 punkty.

	Gimnazjum Rzepin	Gimnazjum Kowalów	gmina	powiat	lubuskie	okręg
Sprawność testowa	58,25	60,55	58,95	54,97	56,24	56,17



Wyniki w skali stanikowej:

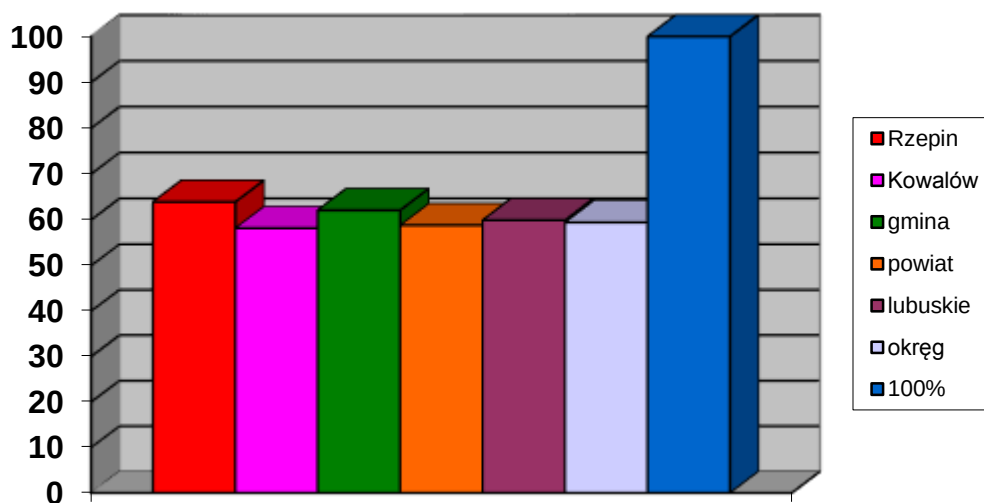
- Gimnazjum Rzepin – stanin 6 (wyżej średni)
- Gimnazjum Kowalów – stanin 7 (wysoki)

JĘZYK POLSKI

Zestaw standardowy zawierał 22 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 2 zadania otwarte.

Uczeń mógł uzyskać maksymalnie z testu 32 punkty.

	Gimnazjum Rzepin	Gimnazjum Kowalów	gmina	powiat	lubuskie	okręg
Sprawność testowa	63,90	58,19	62,09	58,83	59,92	59,45



Wyniki w skali stanikowej:

- Gimnazjum Rzepin – stanin 7 (wysoki)
- Gimnazjum Kowalów – stanin 5 (średni)

CZĘŚĆ MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZA

Do egzaminu przystąpiło:

- Gimnazjum Rzepin - 74 uczniów, z tego 72 pisało arkusz standardowy (jeden uczeń w terminie dodatkowym z powodu pobytu w szpitalu), a dwóch z klasy A arkusz dostosowany A8,
- Gimnazjum Kowalów – 31 uczniów.

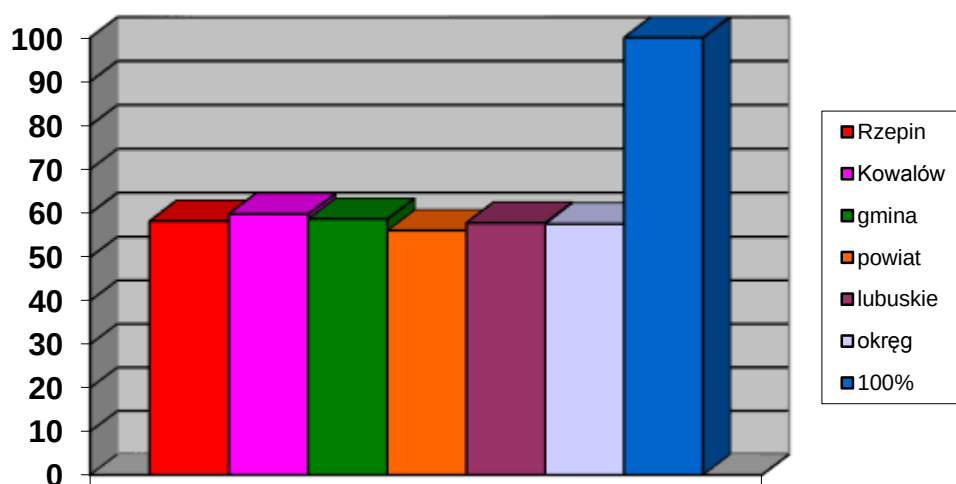
W części matematyczno - przyrodniczej uczeń miał do rozwiązania dwa testy: jeden z przedmiotów przyrodniczych obejmujący wiedzę z geografii, biologii, fizyki i chemii, a drugi z matematyki.

PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE

Zestaw standardowy zawierał 24 zadania zamknięte i składał się z czterech części przedmiotowych: biologii, chemii, fizyki i geografii. Każdy z przedmiotów reprezentowany był przez sześć zadań różnego typu:

Uczeń mógł uzyskać z testu maksymalnie 28 punktów.

	Gimnazjum Rzepin	Gimnazjum Kowalów	gmina	powiat	lubuskie	okręg
Sprawność testowa	58,24	59,84	58,70	56,08	57,81	57,59



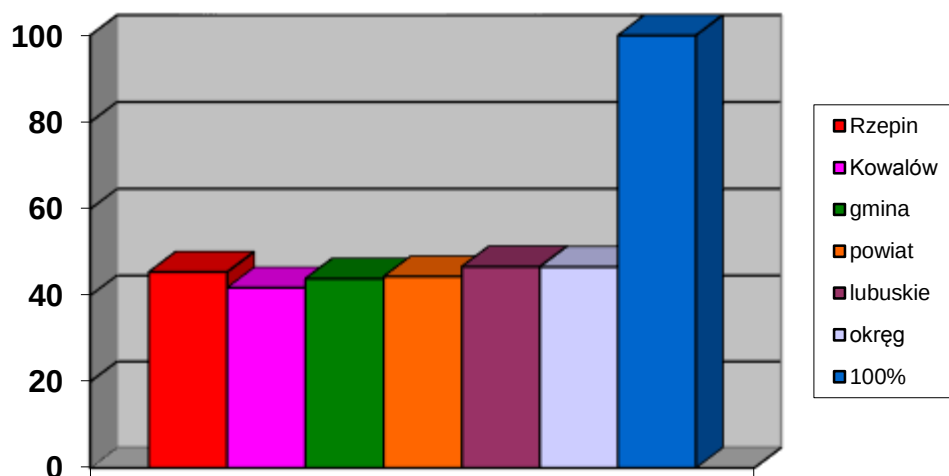
Wyniki w skali stanikowej:

- Gimnazjum Rzepin – stanin 6 (wyżej średni)
- Gimnazjum Kowalów – stanin 6 (wyżej średni)

MATEMATYKA

Zestaw standardowy zawierał 23 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 3 zadania otwarte. Uczeń mógł uzyskać z testu maksymalnie 29 punktów.

	Gimnazjum Rzepin	Gimnazjum Kowalów	gmina	powiat	lubuskie	okręg
Sprawność testowa	45,46	41,84	43,92	44,42	46,72	46,64



Wyniki w skali stanikowej:

- Gimnazjum Rzepin – stanin 5 (średni)
- Gimnazjum Kowalów – stanin 4 (niżej średni)

CZĘŚĆ JĘZYKI OBCE

JĘZYK ANGIELSKI

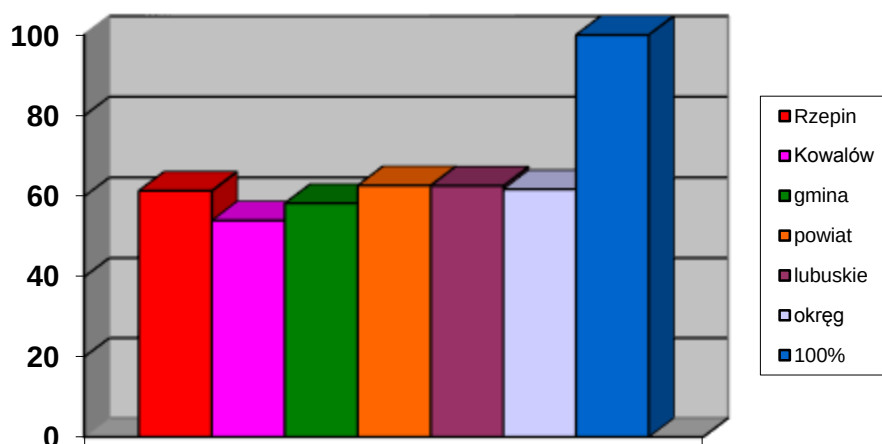
ZAKRES PODSTAWOWY

Do egzaminu przystąpiło:

- Gimnazjum Rzepin - 49 uczniów, z tego 47 pisało arkusz standardowy (jeden w terminie dodatkowym z powodu pobytu w szpitalu), dwóch z klasy A arkusz dostosowany A8,
- Gimnazjum Kowalów – 27 uczniów.

Zestaw standardowy zawierał 11 zadań zamkniętych różnego typu. Maksymalnie za rozwiązanie testu uczeń mógł uzyskać 40 punktów.

	Gimnazjum Rzepin	Gimnazjum Kowalów	gmina	powiat	lubuskie	okręg
Sprawność testowa	61,40	54,07	58,30	62,74	62,64	61,80



Wyniki w skali stanikowej:

- Gimnazjum Rzepin – stanin 6 (wyżej średni)
- Gimnazjum Kowalów – stanin 4 (niżej średni)

ZAKRES ROZSZERZONY

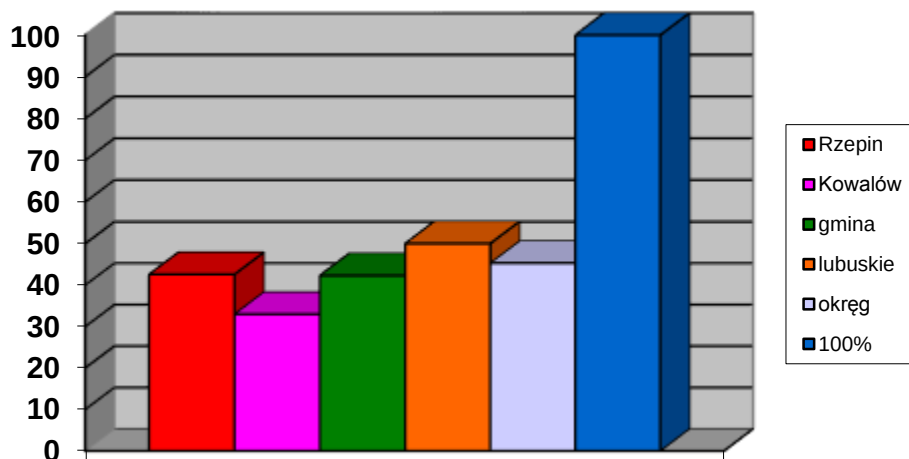
Do egzaminu przystąpiło:

- Gimnazjum Rzepin - 44 uczniów,
- Gimnazjum Kowalów – 1 uczeń.

Zestaw standardowy zawierał 5 zadań zamkniętych różnego typu (jedno wyboru wielokrotnego oraz cztery na dobieranie) oraz trzy zadania otwarte. Maksymalnie za rozwiązanie testu uczeń mógł uzyskać 40 punktów.

	Gimnazjum	Gimnazjum	gmina	powiat	lubuskie	okręg
--	-----------	-----------	-------	--------	----------	-------

	Rzepin	Kowalów				
Sprawność testowa	42,59	33,00	42,32	42,64	50,05	45,35



Wyniki w skali stanikowej:

- Gimnazjum Rzepin – stanin 5 (średni)
- Gimnazjum Kowalów – stanin 4 (niżej średni)

JĘZYK NIEMIECKI

ZAKRES PODSTAWOWY

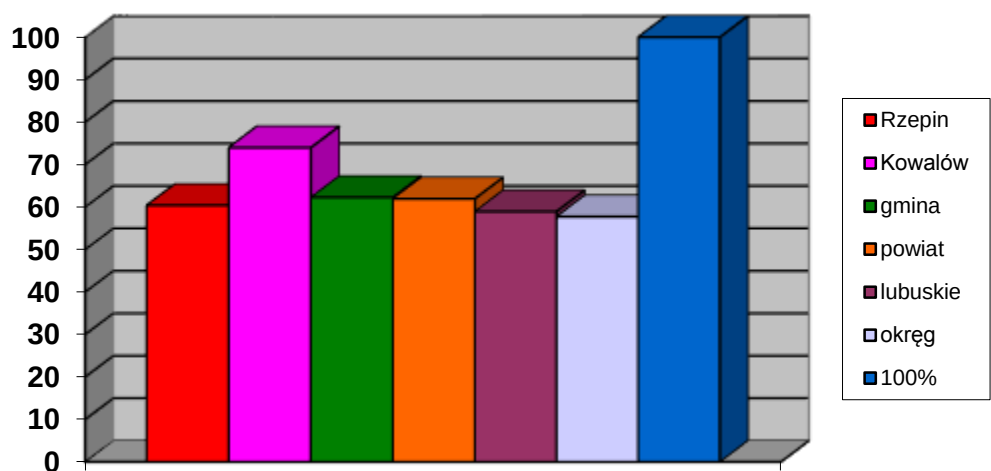
Do egzaminu przystąpiło:

- Gimnazjum Rzepin - 25 uczniów,
- Gimnazjum Kowalów – 4 uczniów.

Zestaw standardowy zawierał 11 zadań zamkniętych różnego typu (pięć zadań na dobieranie, jedno typu prawda-fałsz, pięć wielokrotnego wyboru). Uczeń za rozwiązanie testu mógł maksymalnie uzyskać 40 punktów.

	Gimnazjum Rzepin	Gimnazjum Kowalów	gmina	powiat	lubuskie	okręg
--	-------------------------	--------------------------	--------------	---------------	-----------------	--------------

Sprawność testowa	60,40	74,00	62,28	61,96	58,96	57,74
-------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------



Wyniki w skali stanikowej:

- Gimnazjum Rzepin – stanin 5 (średni)
- Gimnazjum Kowalów – stanin 7 (wysoki)

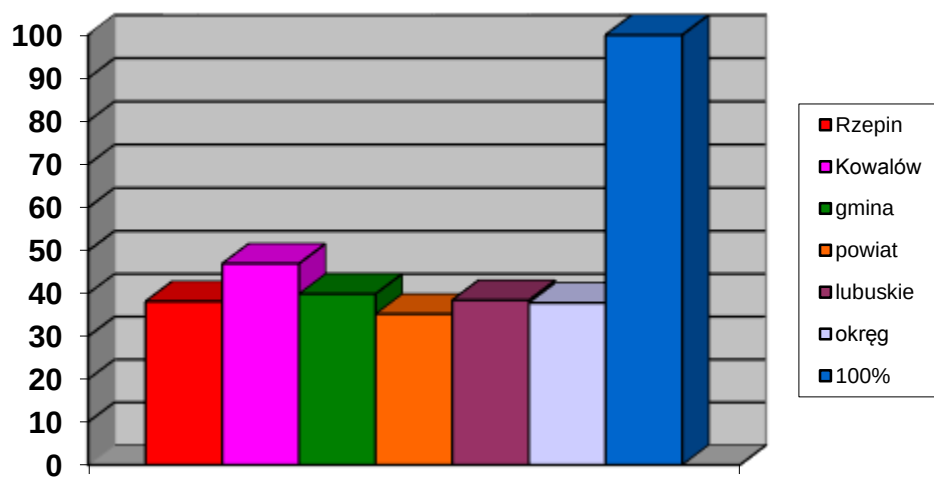
ZAKRES ROZSZERZONY

Do egzaminu przystąpiło:

- Gimnazjum Rzepin - 16 uczniów,
- Gimnazjum Kowalów – 4 uczniów.

Zestaw standardowy zawierał 5 zadań zamkniętych różnego typu (cztery zadania na dobieranie, jedno wielokrotnego wyboru). Zadania otwarte sprawdzały umiejętność posługiwania się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) oraz umiejętność tworzenia krótkiej wiadomości (e-mail). Maksymalnie za rozwiązanie testu uczeń mógł uzyskać 40 punktów.

	Gimnazjum Rzepin	Gimnazjum Kowalów	gmina	powiat	lubuskie	okręg
Sprawność testowa	38,19	38,19	39,95	35,25	38,47	37,85



Wyniki w skali stanikowej:

- Gimnazjum Rzepin – stanin 5 (średni)
- Gimnazjum Kowalów – stanin 6 (wyżej średni)

Egzamin maturalny

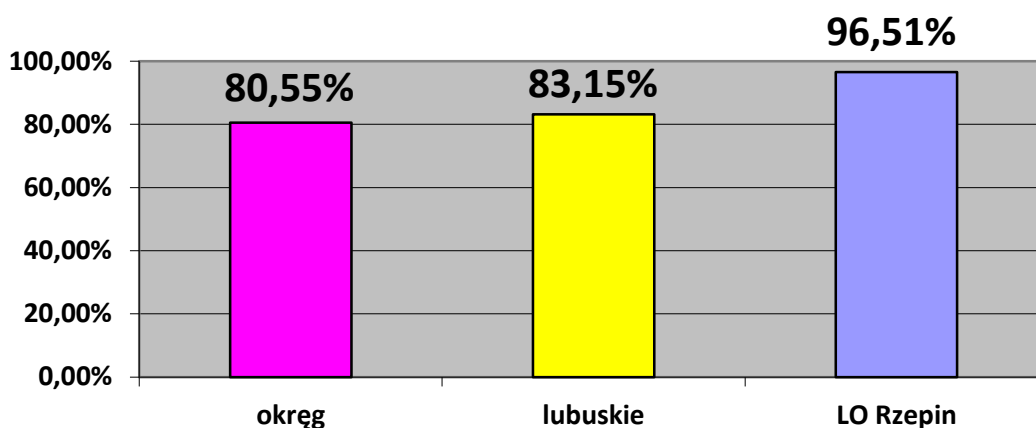
Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DzU Nr 83, poz. 562 ze zmianami), tegoroczni absolwenci LO przystępowali do egzaminów obowiązkowych z języka polskiego (w części ustnej i pisemnej), wybranego języka obcego (w części ustnej i pisemnej) oraz matematyki (w części pisemnej). Poziomu egzaminów ustnych nie określa się, natomiast pisemne egzaminy obowiązkowe były zdawane na poziomie podstawowym. Aby uzyskać świadectwo dojrzałości, zdający musiał zdać egzamin z pięciu obowiązkowych egzaminów, czyli uzyskać z każdego z nich minimum 30% punktów możliwych do uzyskania.

Liczba przystępujących do egzaminu maturalnego w 2013 roku

Absolwenci, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego 2013						
		Po raz pierwszy		Po raz kolejny		Nie przystąpili do wszystkich egzaminów
		Tegoroczni absolwenci	Absolwenci lat ubiegłych	W celu otrzymania świadectwa	W celu podwyższenia wyniku	
O	zdawalność	80,55%		26,90%	-----	-----
L	zdawalność	83,15%		26,59%	-----	-----
LO RZ	Liczba przystępujących	84 (83 zdały)	2 (nie zdały)	11 (4 zdały)	2	2
	zdawalność	98,81%	0%	36,36%	-----	-----
		96,51%				

O- okręg, L- lubuskie, LO RZ- LO w Rzepinie

Zdawalność egzaminu maturalnego w 2013 roku



Maturzyści mogli przystępować także do egzaminów z nie więcej niż sześciu przedmiotów dodatkowych. Poziom egzaminu dodatkowego (podstawowy lub rozszerzony) deklarowali zdający. Jedynie w przypadku dodatkowego pisemnego egzaminu z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego, wybranego jako przedmiot obowiązkowy, mógł być on zdawany wyłącznie na poziomie rozszerzonym. Do egzaminów poprawkowych przystąpiło 5 tegorocznych uczniów i 6 ubiegłorocznych.

Informacje przedstawione w kolejnych tabelach dotyczą maturzystów, którzy w 2013 roku przystąpili do egzaminu maturalnego po raz pierwszy i zdawali co najmniej jeden egzamin obowiązkowy.

Egzamin maturalny- przedmioty obowiązkowe

Przystępujący do egzaminu deklarowali wybór języka obcego nowożytnego, z którego zdawali obowiązkowy egzamin w części ustnej i pisemnej. W tabeli nr 2 zostały przedstawione dane dotyczące wybieralności języków obcych w Okręgu, województwie lubuskim i w LO w Rzepinie.

Tab. 2 Wybieralność języków obcych

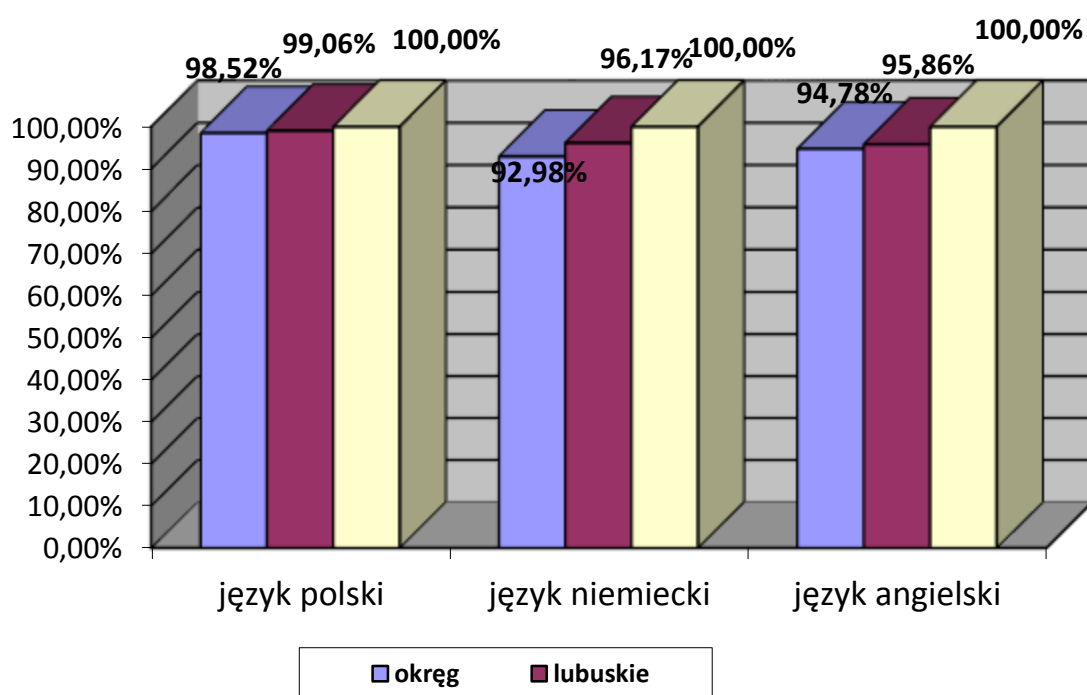
		Język niemiecki	Język angielski
Okręg	Wybieralność w %	20,32%	77,73%
Lubuskie	Wybieralność w %	29,51%	67,96%
LO w Rzepinie	Liczba przystępujących	26	63

	Wybieralność w %	29,21%	70,78%
--	------------------	---------------	---------------

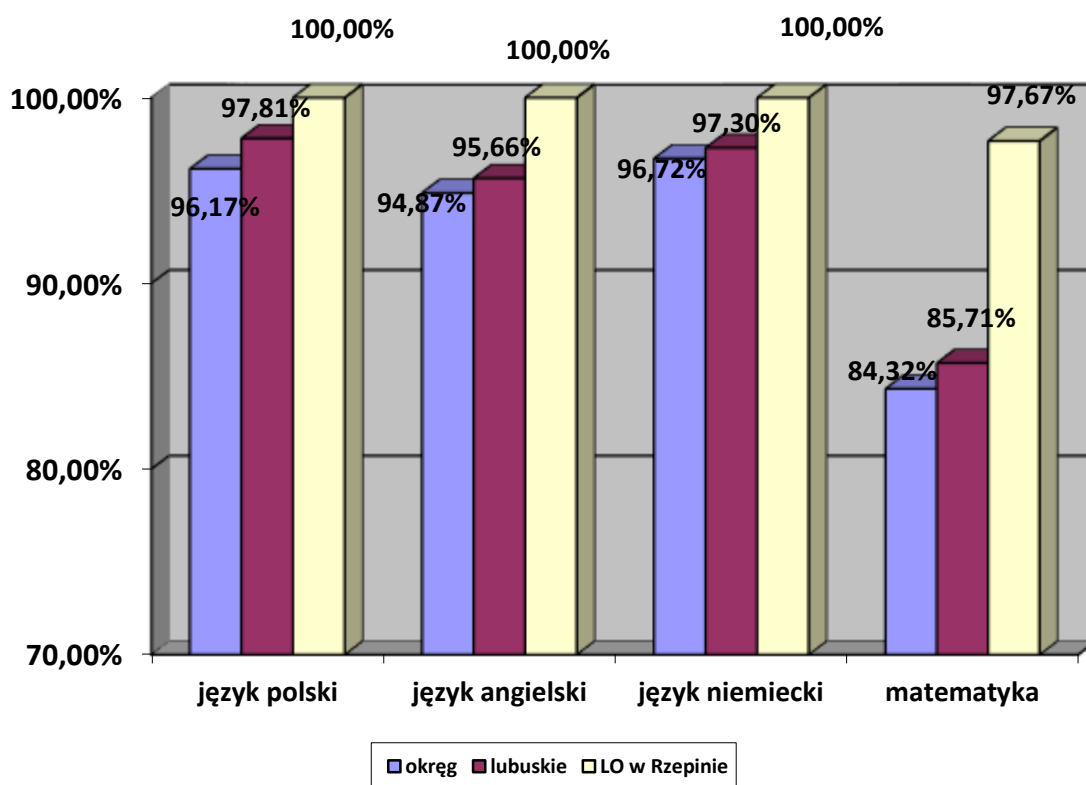
W tabeli nr 3 zostały zamieszczone dane dotyczące zdawalności z przedmiotów obowiązkowych (w części ustnej i pisemnej) oraz średnie wyniki procentowe uzyskane przez zdających w Okręgu, województwie lubuskim i LO w Rzepinie.

		Część ustna			Część pisemna			
		Język polski	Język angielski	Język niemiecki	Język polski	Język angielski	Język niemiecki	Matematyka
okręg	Zdawalność	98,52%	94,78%	92,98%	96,17%	94,87%	92,20%	84,32%
	Śr. wynik %	68,15%	64,38%	56,49%	54,63%	69,90%	56,71%	55,96%
lubuskie	Zdawalność	99,06%	95,86%	96,17%	97,81%	95,66%	95,05%	85,71%
	Śr. wynik %	71,88%	68,89%	59,17%	56,61%	71,20%	59,99%	56,80%
powiat	Śr. wynik	-----	-----	-----	53,45%	68,66%	58,80%	53,21%
LO w Rzepinie	Zdawalność	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97,67%
	Śr. wynik %	81,78%	60,71%	62,46%	55,11%	71,14%	55,62%	59,17%

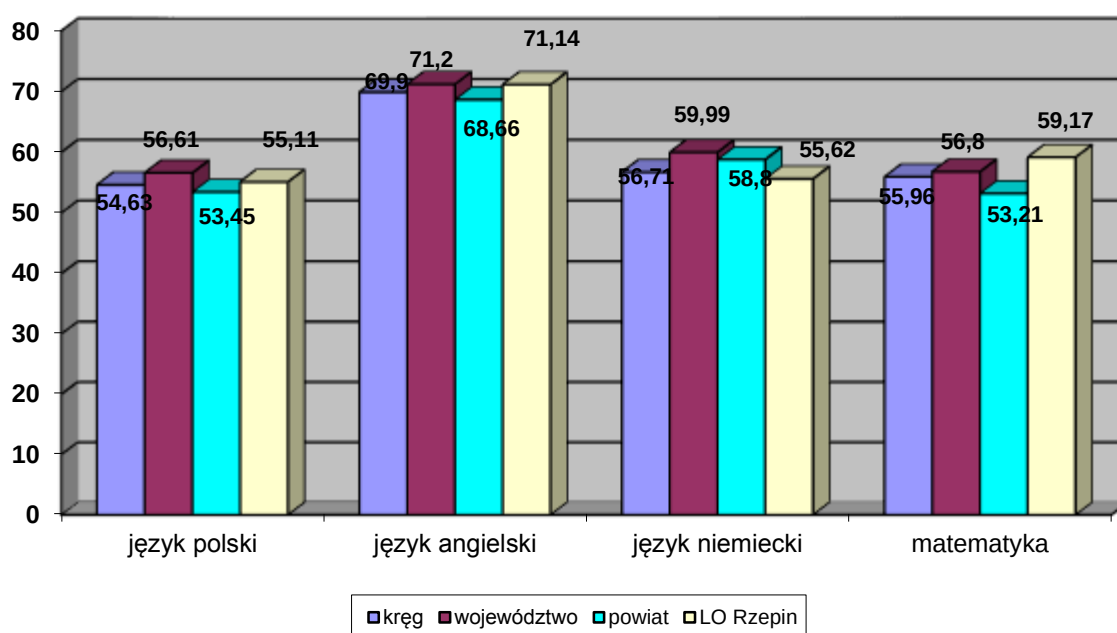
zdawalność obowiązkowych egzaminów ustnych



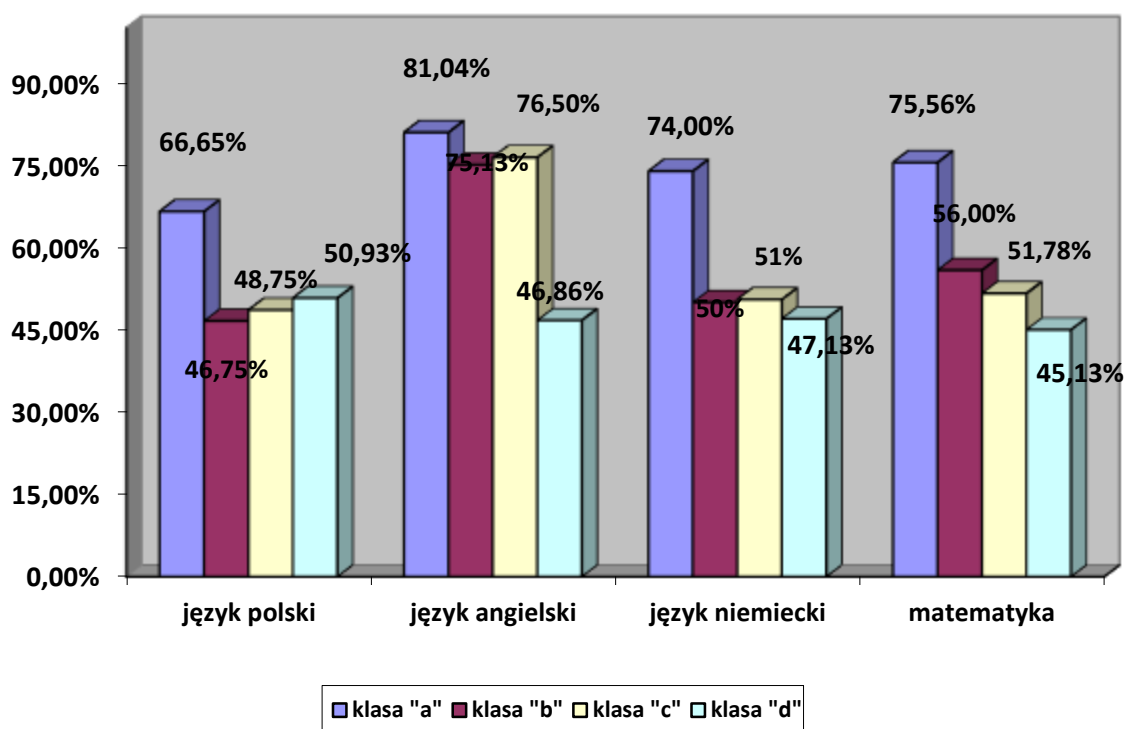
Zdawalność z obowiązkowych egzaminów pisemnych



średni wynik z obowiązkowych egzaminów pisemnych wyrażony w %



Średni wynik z pisemnych egzaminów obowiązkowych według klas



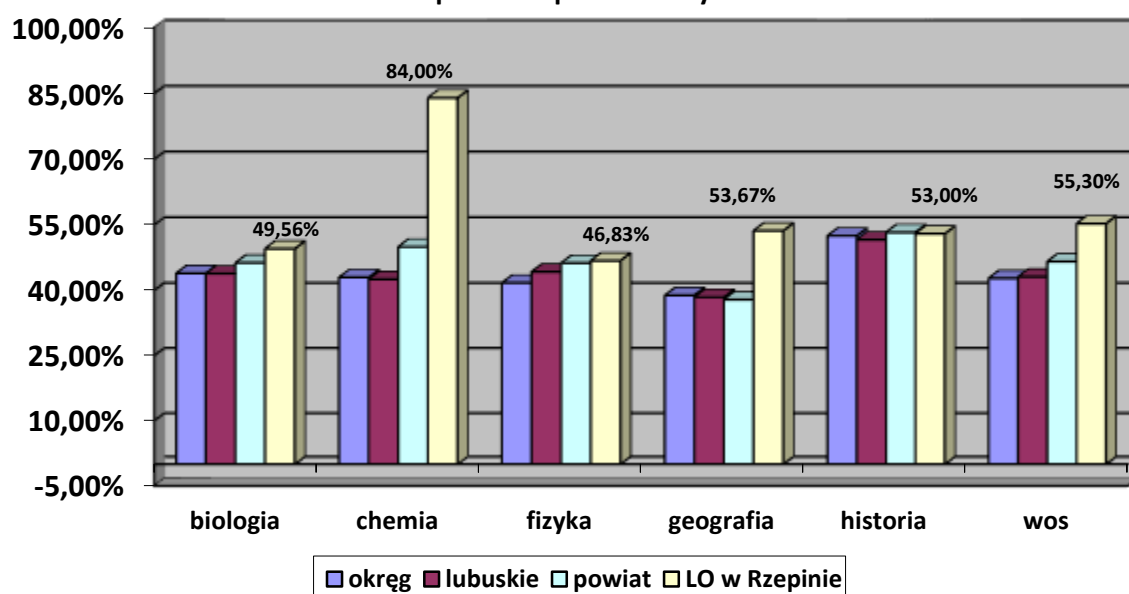
Maturzyści, którzy wybrali jako dodatkowy egzamin pisemny z języka polskiego, matematyki lub języka obcego nowożytnego, który zdawali jako przedmiot obowiązkowy, przystępowali do tego egzaminu na poziomie rozszerzonym. W przypadku pozostałych przedmiotów mogli wybrać poziom podstawowy lub rozszerzony.

W tabeli nr 5 przedstawiono średnie wyniki w okręgu, województwie lubuskim i LO w Rzepinie.

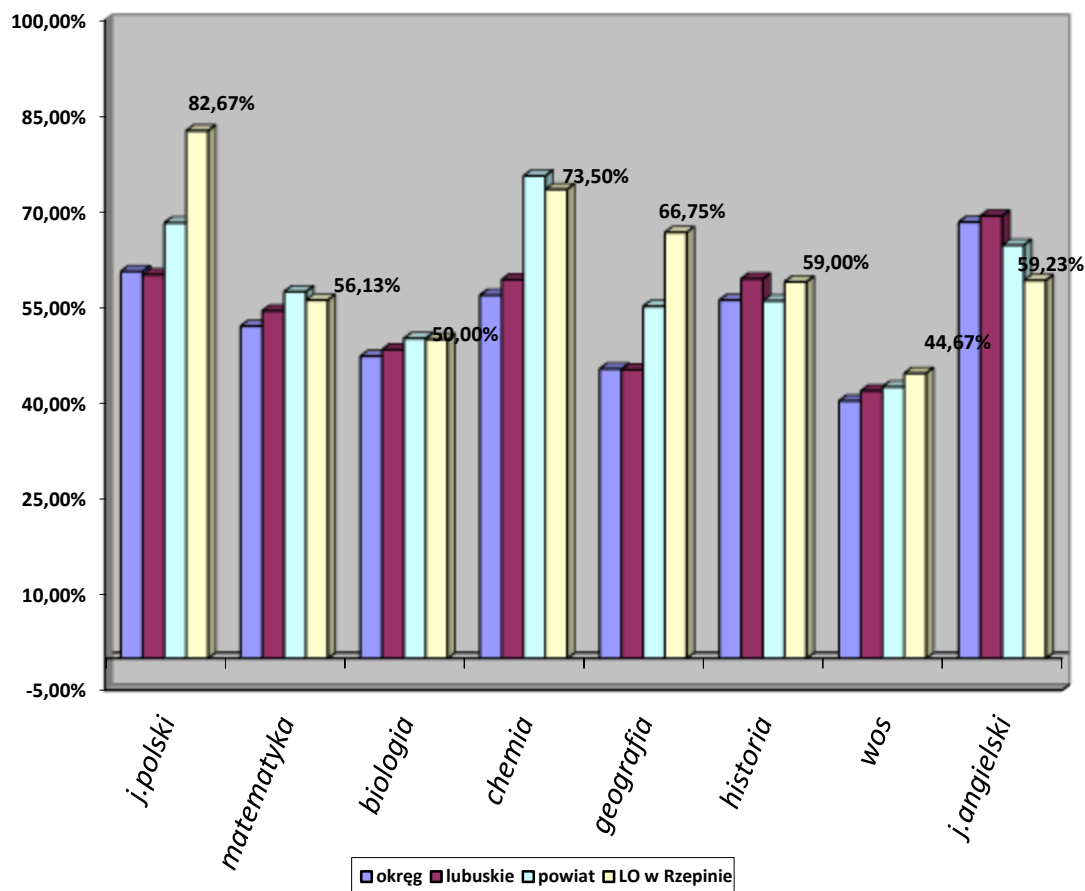
Tab. 5. Średnie wyniki wyrażone w % z egzaminów z przedmiotów zdawanych jako dodatkowe na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

	poziom	j. polski	j. angielski	matematyka	biologia	chemia	Fizyka i astronomia	geografia	historia	WOS
okręg	P	-----	-----	-----	43,94	42,99	41,73	38,85	52,52	42,79
	R	60,65	68,34	52,07	47,34	56,91	49,25	45,36	56,12	40,33
lubuskie	P	-----	-----	-----	43,86	42,54	44,28	38,43	51,65	43,12
	R	60,14	69,32	54,46	48,37	59,35	48,75	45,25	59,46	41,91
powiat	P	----	-----	-----	46,36	50,00	46,18	37,88	53,30	46,63
	R	68,25	64,76	57,45	50,13	75,60	-----	55,15	56,00	42,55
LO w Rzepinie	P	----	-----	-----	49,56	84,00	46,83	53,67	53,00	55,30
	R	82,67	59,23	56,13	50,00	73,50	-----	66,75	59,00	44,67

Średnie wyniki z przedmiotów dodatkowych zdawanych jako dodatkowe na poziomie podstawowym



Średnie wyniki z przedmiotów dodatkowych zdawanych na poziomie rozszerzonym



Następnie głos zabrała Dyrektor Goj- dodając, że dzwoniła do Poradni w tej sprawie ,lecz Poradnia uważa, iż jest taka potrzeba i dyrektor nie może tego zabronić np. w gimnazjum jest od 10-14 godzin to uczeń dostaje 10 godzin; w LO od 12 -16 to uczeń dostaje 12 godzin. Pani Dyrektor sugerowała, żeby uczniom w LO dawać indywidualny tok nauczania, bo jest taniej , bo uczeń zdawałby tylko egzaminy - dodała, że decyzje są podpisywane po rozpoczęciu roku szkolnego.

Natomiast jeśli chodzi o etaty pracowników szkolnych – obsługa i administracja. Dyrektor Krawczyk poinformował, że od wielu, wielu lat następowały cięcia etatów np. w ZSO jest to spadek o ponad 10 etatów w ciągu ostatnich 10 lat tj. z 25 na 14,5 etatu.

Jeśli chodzi o dowożenie uczniów do szkół- od zeszłego roku jest nowa firma wyłoniona w przetargu nieograniczonym - jest to firma AGROS z Gorzowa Wlkp. Zamówienie w tym roku dot. 3 kolejnych lat i kolejny raz udało się zejść z ceny za dowozy dość mocno w stosunku do lat poprzednich.

Dyrektor Krawczyk poinformował nadto, że w dalszym ciągu dużym kosztem gminy są uczniowie dojeżdżający do innych placówek, ponieważ gmina jest zobowiązana finansować dojazdy uczniów do specjalnych ośrodków w Słubicach – 26 uczniów dojeżdża. Są też uczniowie, którzy dojeżdżają do OHP - gmina również jest zobowiązana do dopłacania uczniów za dojazdy do OHP - dodał.

Nadto Dyrektor powiedział, że były też dzieci w niepublicznych przedszkolach poza gm. Rzepin - było ich 7, jest to koszt związany z pobytem w tych placówkach. Jest coraz więcej dzieci w niepublicznych placówkach, podał przykład- dziś wpłynął wniosek z samego miasta Gorzowa Wlkp. nawet tam są nasze dzieci w placówkach przedszkolnych, za które gmina będzie musiała dopłacać.

Jeśli chodzi o kadrę pedagogiczną – Pan Krawczyk poinformował, że kadra systematycznie podnosi poziom awansu zawodowego, wykształcenia też, chociaż w mniejszym stopniu, bo kadra praktycznie bez mała jest w pełni wykwalifikowana.

Jeśli chodzi o stopień awansu zawodowego - z roku na rok jest coraz więcej nauczycieli dyplomowanych już jest przygniatająca większość jeśli chodzi o nauczycieli mianowanych i dyplomowanych, a to się wiąże z wydatkami jeśli chodzi o płace dla nauczycieli.

Dyrektor Krawczyk poinformował również, że egzaminy na nauczyciela dyplomowanego mają być przeniesione z Kuratorium na szczebel Gminy- oczywiście bez gratyfikacji finansowej, a gminę dużo to kosztuje.

Dużym problemem jest znalezienie specjalistów, szczególnie tych rzadkich specjalności- trzeba zapłacić odpowiednią kwotę, bo ekspert z listy ekspertów MEN za małe pieniądze nie przyjedzie, więc trzeba odpowiednio zapłacić takiemu ekspertowi, opłacić również koszt przyjazdu-dodaje.

Na przykład anglistów jest dwóch w województwie z listy ekspertów MEN, więc bardzo ciężko jest zgrać terminy.

Dyrektor Krawczyk nadmienił, że analizując poprzedni rok szkolny i wydatki związane z doszktałaniem zawodowym nauczycieli proponował pani skarbnik zmniejszenie poziomu dopłat do kształcenia nauczycieli. Zmieniła się w tym względzie karta nauczyciela - poprzednio mówiła, że 1 % wynagrodzeń osobowych stanowi odpis na doszktałanie i doskonalenie nauczycieli w tej chwili jest mowa, że niemniej niż 0,5 %.

Jeśli chodzi o wyniki sprawdzianów po szkole podstawowej i egzaminów po gimnazjum i maturalnych.

Pan Krawczyk powiedział, że można być umiarkowanie zadowolonym z tych wyników, chociaż jest dość duży rozrzut jeśli chodzi o wyniki sprawdzianów, czy egzaminów i do pełnej satysfakcji jest bardzo daleka droga.

Dodając, że niektóre wskaźniki poprawiły się, a niektóre pogorszyły się, ale generalnie nie wygląda źle.

Następnie głos zabrała dyrektorka Udziela - powiedziała, że zgadza się z wypowiedzią pana Krawczyka, bo do pełnej satysfakcji jeszcze droga daleka, lecz szkoły w gm. Rzepin nie są w końcówce – szkoły są wśród tych średnich szkół.

Na przykład w gimnazjum trzeba przygotować 6 egzaminów co roku, jest to naprawdę bardzo duże wyzwanie logistyczne, żeby to wszystko przebiegało zgodnie z wymaganiami i procedurami, a dodatkowo są prowadzone zajęcia w szkole podstawowej i w oddziałach przedszkolnych- dodała.

Burmistrz Skałuba poinformował - jeśli chodzi o dofinansowanie oświaty, musi być odzwierciedlenie wyników w poszczególnych jednostkach. Jednocześnie zwrócił uwagę na duże nakłady poniesione na jednostki oświatowe –zaczęło się od termomodernizacji, w chwili obecnej kończy się inwestycja remontu dachu na ZSO oraz wymiana instalacji energetycznej w SP Nr 1 w Rzepinie.

Ponadto mając na uwadze reformę dot. „sześciolatek” – jest to kolejne wyzwanie dla gminy - przygotowanie obiektu pod sześciolatek- powiedział.

Jeśli chodzi o SP Nr 1 – burmistrz poinformował, że została poddana propozycja dla Pani Dyrektorki pod rozważenie przeniesienia młodzieży z 4 - 6 klas do budynku przy ZSO, natomiast uczniowie 1-3 klasy pozostałyby z sześciolatkami w SP Nr 1 -jest to element, który nie rodziłby dużych nakładów finansowych.

Natomiast jeśli chodzi o Kowalów- pozostałoby w takim zakresie jak jest, plus wykorzystanie jednego pomieszczenia.

Dyrektorka Krawczyk dodała, że jeśli chodzi o „sześciolatek” - jest jeszcze inna alternatywa dot. przeniesienia tylko klas trzecich, żeby nie przenosić klasy pierwszej z tego względu, że przeniesienie klas IV, V, VI wiąże się z przeniesieniem całości, bo inaczej, gdyby to były tylko klasy IV to nauczyciele specjaliści musieliby biegać i trudno byłoby o pomoce naukowe.

Natomiast Przewodniczący Łukaszewicz przypomniał wcześniejszą rozmowę odnośnie „sześciolatek”- mówiąc, że była rozważana możliwość utworzenia zespołów szkolno-przedszkolnych, by nie robić zamieszania, żeby dzieci sześciolatek były zabezpieczone w dużym wymiarze godzinowym, czyli tam utworzyć dla nich miejsce, skoro teraz się mieszczą. Ta część która musiałaby iść do szkoły jako sześciolatek przymusowe, które muszą iść do szkoły to by poszły. Natomiast nie trzeba by przenosić ich do szkoły tylko zostałyby w przedszkolu, a dzieci 7-letnie zapewniłyby ilość dzieci która jest potrzebna –przewodniczący uważa, że takie rozwiązanie było by najbardziej optymalne, czyli nie byłby zamieszania, a jednocześnie z korzyścią dla dzieci i rodziców.

Dyrektor Krawczyk odpowiedział, że pamięta te rozmowy, jest także zwolennikiem tego, gdyby tak jednak mogło być. Ponieważ były wtedy nieco inne okoliczności tzn. miała się zmienić ustawa, miały wejść zespoły szkolno-przedszkolne, czyli mógł być jeden szef dla szkoły i przedszkola. Jednakże rząd wycofał się z tego. Poza tym jest jedna rzecz, która komplikuje ten pomysł, mianowicie w ustawie o systemie oświaty zostało wpisane, że od 2015r. będzie obowiązkowe przedszkole, czyli muszą być przyjęte dzieci 4-letnie i potem kolejno 3-latki, będą objęte obowiązkiem przedszkolnym, krótko mówiąc będzie to blokowało przedszkola, bo jeśli wejdą 4-latki i obowiązkowo 5-latki, to przedszkola będą wypełnione – dodał p. Krawczyk.

Będzie problem powiedział, bo zostało to wpisane do ustawy i gmina musi się pomału przygotowywać na przyjęcie 3 i 4-latków do przedszkoli obowiązkowo i dzisiejsza baza za jakiś czas może nie wystarczyć.

Burmistrz Skałuba dodaje, że przedszkola były zakwalifikowane na 100 miejsc. Na dzień dzisiejszy ryzykują Panie Dyrektorki przyjmując po 125 dzieci. Jednakże należy dodać, że niepubliczne przedszkole rozładowało napięcie w przedszkolach publicznych.

Radna Wodara powiedziała, żeby podejść asekuracyjnie do tematu i tam, gdzie można uniknąć kosztów to rzeczywiście pozostawić dzieci w przedszkolach, tylko pod szyldem szkoły, czy pod opieką szkoły do póki coś konkretnego nie zostanie podjęte, co nie da wyboru.

Burmistrz poinformował, że przeniesienie III klasy do budynku przy ZSO nie rodzi dużych konsekwencji finansowych, bo obiekt jest, klasy są przygotowane, tylko jest kwestia odnowy sanitariatu, które i tak wymagają odnowy.

Natomiast Pan Łukaszewicz powiedział - nasuwa się więc pytanie, co jest ważniejsze, czy realizacja programu nauczania, czy obiekty?

Ustawa nakazuje, żeby zrealizować program, natomiast z obiektami może być różnie. Jeśli gmina nie jest w stanie zapewnić miejsca w sposób zgodny z ustawą to trzeba robić to, co jest najważniejsze - realizować program. Natomiast do ustaw, które są nietrefione, odnosić się w sposób bardzo asekuracyjny- dodał przewodniczący.

Jednocześnie zaprosił wszystkich do dyskusji i do zorganizowania dodatkowego spotkania na ten temat.

Następnie głos zabrała Dyrektor Goj mówiąc, co zrobiła reforma w szkołach, bo niż niżem- rzeczywiście wszedł do szkół, ale jeżeli chodzi o szkołę średnią, została tak zmieniona podstawa programowa, że biologia, geografia, fizyka, chemia i WOS jest tylko w I klasie tzn. uczeń może realizować np. chemię w II klasie, ale tylko w rozszerzeniu.

Natomiast jeżeli zgłosi się dwóch uczniów, że chcą zdawać maturę z chemii – jest dylemat – zrobić rozszerzenie, ale skąd wziąć pieniądze, bo to są godziny – tu się zacznie problem- powiedziała Dyrektor Goj.

Burmistrz powiedział, że w tym momencie jest nieporozumienie, bo od dyrektorów szkół powinna być brana opinia jeśli chodzi o wypracowanie stanowiska w sprawie zreformowania oświaty.

Dyrektor Udziela poinformowała, że dyrektorzy piszą swoje opinie, ale jest, jak jest, natomiast za wyniki są oceniani dyrektorzy i nauczyciele.

Natomiast Przewodniczący Łukaszewicz powiedział, że należy tę reformę modernizować. Swego czasu rozmawiał z Dyrektorem Goj nt. dodatkowych godzin, które musiałyby się pojawić w LO, żeby było bardziej atrakcyjne, bo z tabeli, która została radnym przygotowana przez Pana Krawczyka, wynika, że Liceum Ogólnokształcącym w Rzepinie jest coraz mniejsze zainteresowanie.

Prosił więc, żeby wyrównywanie szans było na poziomie naszej szkoły i dodatkowe godziny, które muszą być, powinny się znaleźć.

Ponieważ nie można narzucać uczniom tego, czego mają się uczyć, tylko czego chcieli by się uczyć.

Jeśli jest możliwość stworzenia dodatkowych godzin, czy to z fizyki, chemii, czy biologii, to powinny być te godziny stworzone i chętni uczniowie powinny się znaleźć na tych godzinach – dodał p.Łukaszewicz.

Natomiast radna Wodara zapytała, ile godzin ponadprogramowych zostało obciążonych? Dyrektor Goj odpowiedziała, że ponad połowę.

Następnie radna Wodara pytała, czy Dyrektor Krawczyk byłby w stanie wyliczyć jakiego rzędu będzie to kwota dla tych wybrańców?

Dyrektor Krawczyk odpowiedział, że nie widzi problemu -dodając, że jeżeli ograniczymy środki na doskonalenie nauczycieli, to może by te pieniądze przeznaczyć w sposób celowy na godziny i to nie tylko w samym liceum, ale choćby odrobinę dać do gimnazjów i szkół podstawowych.

Natomiast jeśli radni wyraziliby taką wolę, żeby te 26 tys.zł rozpiścić na poszczególne godziny, to p.Krawczyk to zrobi, a propozycję przedstawi radnym na następnej komisji.

Przewodnicząca Wodara uważa, że jeśli nasze LO ma przyciągać uczniów i ma być atrakcyjne i nadal ucznia ma coś motywować – to powinniśmy w to pójść.

Dyrektor Krawczyk nadto poinformował, że podobna sytuacja jest ze stypendiami –od września weszły stypendia dla uczniów dojeżdżających i jest to na prawdę zdecydowana zachęta i jest to komentowane w bardzo pozytywny sposób.

Przewodniczący Łukaszewicz dodaje, że kwota ta jest minimalna i na wiele nie wystarczy. Należy podejść bardziej poważnie do tematu, bo 26 tys.zł. jest to nie wiele.

Zdaniem p. Łukaszewicza należy więcej godzin znaleźć i wyszukiwać uczniów, którzy są predysponowani do tego już na poziomie gimnazjum.

Dlatego te 26 tys. na pewno wspomogą, ale trzeba dyskutować z Panem Dyrektorem jaka to będzie suma i skąd ją wziąć, należy zrobić taką wewnętrzną reformę, żeby potem przynosiła efekty.

Dyrektor Krawczyk odpowiedział, że 26 tys.zł w skali roku wystarczyłoby na ok.450 godzin, czyli w skali tygodnia jest to 12 godzin – uważa, że jest to spory zastrzyk.

Dyrektor Udziela poinformowała, że trzeba przyznać, iż jest słaba współpraca jeśli chodzi o podejmowanie nauki w LO przez uczniów z Kowalowa – jest mało chętnych osób do kontynuowania nauki LO w Rzepinie, ale na siłę nie można nikogo zmusić -dodała.

Nauczyciele i Pani Udziela robią dużo w tym kierunku – jednakże w br. tylko 1 uczeń poszedł do LO w Rzepinie. W związku z czym należy wspólnie zaplanować jakieś działania, żeby tych uczniów przekonać do siebie nawzajem, choć nie jest to takie proste.

Przewodnicząca Wodara powiedziała, że może by spróbować zmienić profil nauczania (klasa policyjna istnieje już jakiś czas).

Dyrektor Goj odpowiedziała – jeśli chodzi o klasę policyjną – jest tam największe obłożenie, poza tym jest także klasa pedagogiczno – psychologiczna.

Nadto Burmistrz Skałuba poinformował, że ruch, który był zapowiadany pod kątem pomocy dla uczniów dojeżdżających, a dot. stypendium na dojazd do szkoły został wykonany, jest to kwota ok.12.000zł. przeznaczona w br. na dowóz uczniów.

Burmistrz stwierdził, że jeżeli rodzic decyduje się na posłanie dziecka do szkoły do Słubic, bądź dalej oznacza to, że jest bogatym rodzicem.

Ponieważ ze strony gminy wszystkie elementy zostały spełnione i jest ukłon w kierunku dbania o dobro jednostek oświatowych w naszej gminie.

Dyrektor Goj dodaje, że jeżeli uczniowie chcą być w internacie, to jak najbardziej mogą. W chwili obecnej jest 40 osób w internacie, połowa z nich ma pokryte koszty pobytu z Opieki Społecznej i nic nie stoi na przeszkodzie, żeby uczeń np. z Kowalowa mieszkał w internacie.

Głos zabrał Przewodniczący Łukaszewicz mówiąc, że dla pewności chciałby uzyskać informację od Pana Burmistrza nt. podwyżek dla pracowników administracyjnych w oświacie pytał, czy to o czym była prowadzona rozmowa zostanie wdrożone w życie?.

Burmistrz Skałuba odpowiedział, że tak - będzie wdrożone w życie.

Ad.2. Przygotowanie Gm. Rzepin do sezonu jesienno-zimowego.

Przewodnicząca Wodara poruszyła problem drogi w kierunku przedszkola nr 3, mieszkańcy i rodzice skarżą się, że jest tam nadal zły dojazd i nadal są dziury.

Burmistrz Skałuba odpowiedział, że jest to krótki odcinek.

Radna Wodara poinformowała, że może warto byłoby z jakiś płyt naprawić ten odcinek drogi.

Burmistrz odpowiedział, że trzeba to skosztorysować, tym niemniej należy powiedzieć, że w ur. była dokończona droga do przedszkola i nieprawidłowości (dziury) były uwzględnione – odcinek ok.30 m.

Dyrektor Larek sugerowała, że jeżeli byłaby taka możliwość, to może wysypać tzw. wysiewkami, żeby te dziury zakryć.

Radna Wodara powiedziała, że chodzi również o drogę pomiędzy garażami – co prawda nie jest to droga, niemniej jest tam przejazd, który służy mieszkańcom i rodzicom, którzy dowożą swoje dzieci. Dlatego nie można tego problemu tak zostawić, ponieważ od kilku lat problem ten jest poruszany.

Burmistrz jeszcze raz powiedział, że zorientuje się w temacie i zobaczy co będzie można z tym zrobić. Nadmienił, że wysiewki jeszcze są - spróbujemy naprawić. Co prawda duże pieniądze gminę kosztowało wykonanie drogi dojazdowej, która została także ujęta do odśnieżania w sezonie zimowym.

Przewodnicząca Wodara zgłosiła kolejny problem - mianowicie chodzi o przycinkę drzew przy bloku nr 43 na ul. H. Sawickiej. Już kilkarotnie mieszkańcy zwracali na to uwagę, a radna temat ten podnosi już od roku – są to drzewa lipy. Prosiła więc w imieniu mieszkańców i swoim o przycięcie tych lip.

Burmistrz odpowiedział, że gmina reaguje na wszelkiego rodzaju korekty drzew. Na ul. Dworcowej i na innych ulicach jest wykonywana korekta drzew, poza tym dalsza korekta będzie wykonywana w listopadzie, bo w tym miesiącu prawo dopuszcza dalsze korekty drzew.

Burmistrz rozmawiał z Panem Gruszką, który te usługi wykonuje w miarę tanio, a częściowo wykonał za darmo za przejazd ul. Nadtorową i Nowotki – niemniej zwróci na to uwagę.

Natomiast nie można na wszystkie złożone wnioski od razu decydować się na korektę, bo są pewne prawa wykonywania korekt drzew, żeby to drzewo nie uschło.

Poza tym o Lipach przy tym bloku burmistrz po raz pierwszy słyszy.

Wcześniej radna Wodara zgłaszała temat świerków, które ktoś posadził na terenie wspólnoty i gmina częściowo wykonała korektę.

W tej konkretnej sprawie, czyli przycięcia lip burmistrz musi się zaznajomić- powiedział.

Radna Wodara kontynuowała nadal- powiedziała, że jest rząd lip na ul. H. Sawickiej wiz, a wiz chodnika przy byłej mleczarni - gałęzie zwisają bardzo nisko nad chodnikiem i zahaczają przechodniów.

Następnie radny Pych zwrócił się z pytaniem , czy gmina jest przygotowana do sezonu zimowego i czy został rozstrzygnięty przetarg na zimowe utrzymanie dróg i kto go wygrał?

Pani E. Pych odpowiedziała , że gmina jest przygotowana do zimy. Został rozstrzygnięty przetarg i od 15 listopada 2013r. do 15 kwietnia 2014r. zimowym utrzymaniem dróg będzie się zajmować firma pn.,„Usługi Transportowo-Załadownicze Stanisław Kołoszyc” z siedzibą w Cybince.

Pani Pych nadmieniła, że akcją zimową objęto zwiększoną ilości dróg i chodników o 1 km, natomiast standardy pozostały te same.

Radna Wodara nadto pytała, czy firma ta dobrze wywiązywała się w poprzednich latach ze swoich obowiązków?

Pani Pych odpowiedziała, że były małe niedociągnięcia jeśli chodzi o wykonywanie tej usługi , dlatego gmina w tym roku dopracowała specyfikację istotnych warunków zamówienia i konkretnie zostało określone w jaki sposób ma być wykonywanie sprzątanie i wywożenie koszu ulicznych, jeżeli nie będzie opadów śniegu. W specyfikacji zostało określone , że będzie to dyżur sprawowany przez firmę 24 h/dobę. Firma ta odpowiadać będzie i za materiał i za zimowe utrzymanie dróg i chodników. Jest też taki zapis w umowie, że na zgłoszenie telefoniczne firma będzie również odśnieżała drogi gminne na wsiach.

Ad. 3.Opiniowanie projektów uchwał przygotowanych na sesję RM, która odbędzie się w dniu 30.10.2013r.

Komisja zapoznała się z projektami uchwał od nr 8.1. do nr 8.8. przygotowanych na sesję, którą zaplanowano na dzień 30.10.2013r.

Ad.4.Sprawy różne.

W tym punkcie głos zabrał radny Przybył mówiąc, że poprawiono bezpieczeństwo dzieci przy szkole podstawowej w Kowalowie poprzez ogrodzenie barierkami, lecz jednocześnie stworzono wielkie zagrożenie, ponieważ te barierki zostały postawione za blisko drogi. Maszyny rolnicze są szerokie i po prostu nie mieszczą się w pasie drogowym –pół metra od jezdni zostały postawione barierki wzdłuż ul. Rzepińskiej.

Radny Przybył rozmawiał z drogowcami z Ośna , pytając kto na takie coś zezwolił , bo po pierwsze w okresie zimowym nie będzie możliwości odepchnięcia śniegu.

Prosił więc , żeby Pan Burmistrz zwrócił się do Zarządu Dróg Woj. o rozpatrzenie możliwości odsunięcia barierki od jezdni z uwagi na to , że jest zakręt pod kątem prostym i

maszyny rolnicze mają problem z wykręceniem przy szkole. Panowie z drogówki powiedzieli , że byłoby dla nich pomocne jeśli gmina wystąpi z pismem do Dyrektora o przesunięcie tego ogrodzenia , bo oni też zauważyli ten problem, lecz nie mają na tyle siły przebicia , by dokonać przesunięcia barierek.

Burmistrz odpowiedział, że można się zwrócić do Zarządu Dróg , lecz należy sprawdzić , czy jest to zasadne i zgodne z przepisami , bo ktoś to opracował i ktoś zaakceptował, a więc chyba wszystko jest zgodne z obowiązującymi normami.

Na tym protokół zakończono.

Protokółowała:

M. Szewczyńska

Przewodniczyła:

Przewodnicząca Komisji Oświaty...

(-) Agnieszka Wodara

